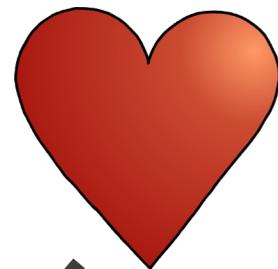


# Wichtige Voraussetzungen für einen guten Schulstart.

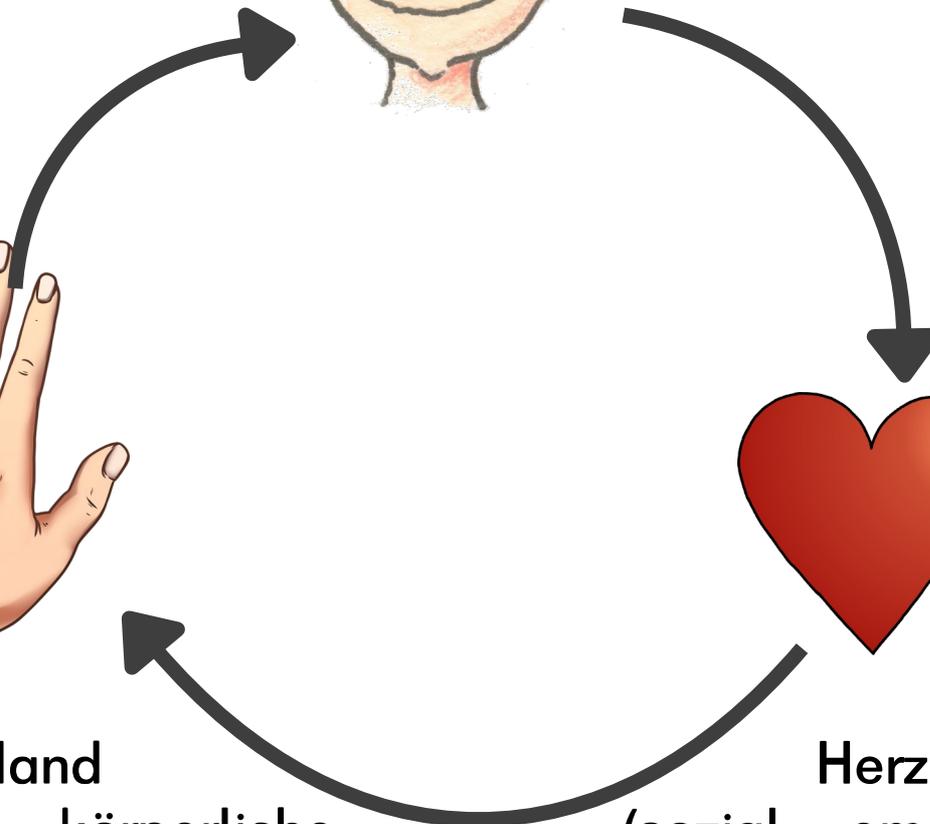
Kopf  
(kognitiv - geistige  
Entwicklung)



Hand  
(motorisch - körperliche  
Entwicklung)



Herz  
(sozial - emotionale  
Entwicklung)





Geschichten anhören und Inhalte wiedergeben



gezielt Fragen stellen, in ganzen Sätzen sprechen und zusammenhängend erzählen.



Reime, Lieder, oder ähnliches wiedergeben



Anlaute in Worten heraus hören



Fehlersuchbilder, Schattensuchbilder, aus Wimmelbildern Situationen entnehmen oder suchen. (Spiel Differix, Schau genau)



Würfelbilder erkennen, gewürfelte Schritte zählend gehen, Würfelspiele spielen



Größen und Mengen vergleichen, Farben und Formen kennen



selbstständig etwas nach Bau- oder Bastelanleitung herstellen (Legobaupläne nachbauen, Muster nachlegen, Reihenfolgen erkennen und ergänzen)



Mehrfachaufträge erledigen. (in die Küche gehen, einen Teller holen und aus der Speise Eier und Milch holen, ...)



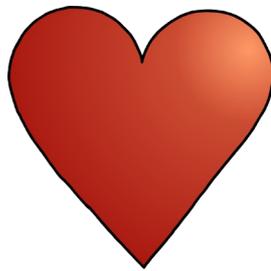
Arbeitsaufträge in einer selbstgewählten sinnvollen Reihenfolge erledigen.



Arbeitsmaterialien benennen und erkennen. (Schere, Kleber, Heft, Buch, Schnellhefter, Bleistift, Buntstift, Wachsmalkreide, Schlamper- und Federmäppchen)



Ordnung halten.



sich auf die Schule freuen



neugierig und wissbegierig sein



Interesse an Buchstaben und Zahlen



sich mit Dingen befassen, auch wenn sie schwer fallen (ein Spiel, das man gerade verliert dennoch zu Ende bringen)



Gefühle zeigen können, aber auch mit Frust und Wut umgehen können und sie altersgemäß kontrollieren.



berechtigte Kritik vertragen



Selbstvertrauen und Selbstbewusstsein



sich zurücknehmen können



sich an Regeln halten können (Gesprächsregeln, Gebote und Verbote einhalten, ...)



Kontakte knüpfen, auf fremde Kinder aufgeschlossen reagieren.



mit Freunden spielen, sich dabei in die Gruppe einordnen und auch einmal verlieren können



sorgfältiger Umgang mit Schulmaterial (kleben, schneiden, abheften, Stifte spitzen, radieren, ...)



mit einer Schere sicher umgehen können, d.h. auf einem Strich schneiden können



Auf korrekte Stifthaltung achten und Hilfsmittel anbieten



Flächen ausmalen, Begrenzungen dabei einhalten, einfache Formen nachmalen



Feinmotorik schulen (kneten, falten, auffädeln, Bügelperlen, Fingerspiele)



Bewegungen koordinieren können: auf einem Bein stehen, balancieren, rückwärtsgehen, einen großen Ball fangen, mit einem Bein schießen, Hampelmann, im Wechselschritt die Treppe herunter gehen;



Sich selbstständig an- und ausziehen (Schuhe binden oder Klettverschluss, Reißverschluss, ...)



selbstständige Körperhygiene (alleine zur Toilette gehen, Nase putzen, ...)